

岐阜第一高校 教育ビジョン

建学の精神:「知・徳・体」【調和のとれた人間形成】

校訓:信義・至誠・質実・温和・漸進

教育目標:高い教養と豊かな情操とを養い、実際に即した専門の知識と技術・技能を身につけ、心身ともに健全で社会に貢献できる礼儀正しい社会人の育成

本校では、教育目標を実現するため、3つのポリシーを策定し、それに基づいた教育を実施しています。

	アドミッションポリシー（AP）	カリキュラムポリシー（CP）	ディプロマポリシー（DP）
全校共通	・規範意識と礼節を重んじ、本校生徒としての誇りをもって高校生活を送れる生徒 ・本校入学後、自らの進路実現に向けて、主体的に学力の向上を目指し、努力を継続できる生徒 ・各コースの特性を理解し、それぞれの分野で探究心を持って取り組み、論理的な思考力を高め、実際の場で活かそうとする生徒 ・中学校で学校行事、生徒会活動、地域との交流、部活動等に積極的に取り組み、本校入学後もそれらの活動に積極的に参加し、社会性や協調性を高めようとする生徒	・各コースの特性に応じたカリキュラムを編成し、目的を達成するための指導をする ・学校行事や課外活動、ボランティア活動等をとおして、主体性と協働意識、礼儀作法や社会貢献の意識の涵養を図る	・規範意識と礼節を重んじ、礼儀正しい社会人としての態度と資質が身についている ・社会に貢献しようとする態度や教養、協働意識と豊かな人間性が身についている
各コースの特色を活かした3つのポリシー			
カレッジ	・規則正しく計画的に学習に取り組む姿勢が身に付いている生徒 ・中学校までの学習内容をしっかり理解し、高い学力を身につけた生徒 ・難関国公立大学や難関私立大学を目指して学業に取り組む意志を持った生徒	・朝学習と7時間授業、放課後の個別補充など、指導時間を十分確保する ・個に応じた学習形態の確保と幅広い知識習得のため、少人数教育を実施する ・難関国公立大学や難関私立大学受験に対応する授業をを行う ・自ら課題を見つけ、これまで学んだ知識を活かして思考を深め、自分の意見を表現できる力を養う	・難関国公立大学や難関私立大学の研究に対応できる高い学力が身についている ・自ら課題を見つけ、主体的に、かつ対話を通して深い学びに向かう姿勢が身についている
一般	・基礎学力を持ち、多様な進路を選択できるよう、学業に真摯に取り組む姿勢を持った生徒	・基礎学力の定着のために、国語・数学・英語を中心に基礎的な分野の復習に取り組ませる ・進路に応じて、丁寧な授業展開を工夫する ・リメディアル・学びなおし教育の観点から、タブレットを用いた学習動画などを利用し、学習内容の理解を補助する ・週3回の朝学習を通し、基礎的な知識の定着を図る ・校外参加の行事などを通し、コミュニケーション能力を育成する	・多様な進路を踏まえ、基礎的な知識や思考力が身についている ・様々な入試に対応できるように、自分を表現する力が身についている ・自ら課題を見つけ主体的に学校生活に取り組む態度が身についている
スポーツ	・全国レベルで活躍できるアスリートを目指し、主体的に勉学と部活動に取り組む姿勢を持った生徒	・全国レベルの競技力を身につけるため、各競技種目の専門体育授業を実施する ・トップアスリートに必要な知識や理論を学ぶため、スポーツを科学的に指導する ・生涯スポーツを実践するため、体育理論の授業を実施する	・各専門競技に関する知識・技術・体力が身についている ・健康増進や生涯にわたリスポーツに親しんでいくことのできる資質と能力が身についている ・論理的な思考力競技力を主体的に向上させていくことのできる態度が身についている
自動車エンジニア	「自動車」への興味関心を持ち、自動車エンジニアや自動車関連の製造業で活躍するための知識・技術を身につける意欲を持った生徒	・自動車業界のニーズに即応でき、自動車産業で求められる知識・技術を修得するため少人数で実技指導を行う ・自動車の基礎構造や原理など機械工学を学び、電気自動車やハイブリッド車など電気における分野の学習を加えることで制御力を身につけ時代に即した技術者をを目指す ・3年間で3級自動車整備士の受験要件を満たすカリキュラムを実施する ・主体性・協働意識・課題探究心を高めるため課題研究を実施し求められる社会人基礎力の修得を図る ・礼儀やコミュニケーション能力を養うためモラールトレーニングを実施しヒューマンスキルの定着を図る ・基礎学力の定着や各種資格取得のため週3日の朝学習や総合探究の時間を活用し実施する	・責任ある社会人として自動車産業を支えていく力や、倫理観を持って創造的に解決する力が身についている ・自動車整備士を取得するための自動車の機械的な要素や電装関係など自動車に関する多くの分野の知識・技能が身についている ・新しい技術に興味関心を持ち自ら進んで学ぶ力が身についている ・人間性豊かな職業人として主体性・協働意識・課題探究心が身についている ・社会人として必要なヒューマンスキルを修得し、企業で即戦力となる意欲・態度・礼儀が身についている
生産システム	・「ものづくり」への興味関心を持ち、幅広い分野に対応できる技術を身に付ける意欲を持った生徒	・多種多様な製造業で即戦力となる知識・技術を修得するためものづくりの基礎から確実に身に付けられるよう少人数で実技指導を行う ・設計・生産・管理といった生産過程に必要なスキルを電気・電子・情報・機械の幅広い分野にわたり座学や実習で身に付ける ・熟練技術者からの指導を仰ぎ、実践的なスキルを身につけ、ものづくりへの興味関心を高める ・主体性・協働意識・課題探究心を高めるため課題研究を実施し求められる社会人基礎力の修得を図る ・礼儀やコミュニケーション能力を養うためモラールトレーニングを実施しヒューマンスキルの定着を図る ・基礎学力の定着や各種資格取得のため週3日の朝学習や総合探究の時間を活用し実施する	・責任ある社会人としてのものづくりへの意欲を高め、倫理観を持って創造的に解決する力を身につけている ・製造業で即戦力となるためのコンピュータを用いた設計、プログラム制御加工技術、機器・製品の管理技術など各分野の基礎的知識・技能が身についている ・人間性豊かな職業人として主体性・協働意識・課題探究心が身についている ・新しい技術に興味関心を持ち自ら進んで学ぶ力が身についている ・社会人として必要なヒューマンスキルを修得し、企業で即戦力となる意欲・態度・礼儀が身についている