3年6組、7組 英語演習課題 1月26日~1月29日

※配付物: 教科書 Unit11(2)~(5)の解説プリント

※課 題:①4枚のプリントを読んでよく理解する。

②各プリントの3,4、5をプリントと全く同じように1回ずつ写す。

(\*日本語も英語も写す。)(\*1,2はやらなくてよい。)

※注意1:任意の紙(A4版が望ましい)に写して提出する。

※注意2:クラス、番号、氏名を最初に書く。

※注意3:本課題の提出は、授業の平常点に加算する。

※提出日:令和3年2月2日(火)の英語演習の授業

※補 足:本課題は、卒業考査に対応しています。

trans	sfer UN	NIT 11	(2)	Cla	SS	No.		Name				
	習 問いに											
_	欠郎と年上 ey were		ちが会	場で嵐に	あったと	き、彼ら	。 は何 <sup>2</sup>	をしている	ましたか	0		
② 海~	で遭難した	上に、彼	らは食	料と水も	なくしまし	した。さ	らに	悪いことに	に彼らは	どう	なりま	したか。
	ey becan 本語を英語		えよう	o								
① 8	日目に、		島を	②彼らは泳いだ				島まで。				
3 6 D	 ·月後、		ある	 る船が彼ら	<u></u> を見つけ	た。	4) 7	れはアメ	」 リカの船		<u>ー</u> た	
みわけ(関	係代名詞)	ハワイィ	 	っていた。				<u> </u> ⑤彼らは	助けられ	n to		
C1018 ()X	1/NT V:11 8:1/		1.3%	1					10110 01	0700		
O 360-3	ケシ ロ 小部	i)a∃0 > ≥										
	文を日本語				11 :-1-	1						
	n the eig											
	3 日目、1				した。							
	ney swan											
_	皮らは、そ x month				ım							
_												
	か月後、 was an A						Ноти	nii				
	was all E には、ハワ		-	=		Ü	liawa	l11.				
	ney were	<u> </u>		10///	74 12 /3H C 1	0700						
	うは助けら		0									
4 本7	文について	、次の問	いに対	し英語で	 答えなさい	٥, د ۲						
〕 船~	で遭難した	:彼らはど	のよう	にして小	さな島に方	たどりつ	いた	g,°				
	_They sv	wam to t	he is	land.								
2) 彼	らはどのよ	うにして	救助さ	れたか。								
	_They w	ere save	ed by	an Amer	rican shi	p.						
	英語の発		)(	の中にカタ	カナで書			本語で書	きなさい	٥, ر		
1 eight	th 8番目					7 s	hip	船				
2 saw<	see 見た	- <見る				8 v	which	関係代名	名詞			
3 islan	d 島					9 s	ailing	<sail< td=""><td>航行する</td><td>の進</td><td>行形</td><td></td></sail<>	航行する	の進	行形	
4 swan	n <swim< td=""><td>泳いだ&lt;</td><td>泳ぐ</td><td></td><td></td><td>10</td><td>Hawa</td><td>ii ハワ</td><td>7イ</td><td></td><td></td><td></td></swim<>	泳いだ<	泳ぐ			10	Hawa	ii ハワ	7イ			
5 mon	th, months	s 発音注意	į.	月、月の	複数形	11	saved	<save td="" 耳<=""><td>力けた&lt;.</td><td>助ける</td><td>3</td><td></td></save>	力けた<.	助ける	3	

12 six

6

6 later 後で

	語を英語に	-	an <u>Ameri</u> 奐えよう。												
①万次的	郎と彼の友	達は、		英語	を話す	ことが、	できなか		②しかし、万次郎は						
物覚えがはやかった。(物事を早く学んだ)					そして、 船長と親しくなった							③船長は			
万次郎	をアメリカ	へ連れ	て行った。		4	万次郎	ま たっ	たの1	4歳~	であった					
~のと	き彼	皮がアノ	マリカに着レ	ったとき	•		<b>'</b>	1			<b>'</b>				
英文	を日本語に	こ訳そう	5 .		ı										
Ma	injiro and	d his f	riends cou	ıld not sp	eak	Englis	h.								
万役	欠郎と友達	達は英	語を話する	ことができ	きまも	せんでし	た。								
Bu	t Manjiro	learr	ned things	s quickly	and	made f	riends	with	the ca	aptain.					
しか	し、万次的	郎は物 暑	事をはやく覚	覚え、船長	と仲具	良くなり	ました。	_							
Th	e captain	took	Manjiro t	o Americ	a.										
船县	長は、万巻	欠郎を	アメリカー	∖連れてレ	いきま	<u>ました。</u>	_								
Ma	injiro wa	s only	fourteen	years old	l whe	en he a	rrived i	in Am	erica						
万次	(郎がアメ)	リカに着	<b>돌いたのは、</b>	たったの	14点	歳でした	<u> </u>								
本文	について、	次の間	切いに対 しず	英語で答え	なさい	ه ر									
万次	はいはどんだ	な特技な	がありました	<b>さか。</b>											
He l	learned t	hings	quickly.												
船長	は万次郎を	セアメリ	リカに連れて	て行きまし	た。こ	その理由	について	あなが	をの考	えを書き	きなさい	ه ر ا			
Man	njiro learn	ed thi	ings quick	·					-						
次の	<b>英語の発音</b> ls 友達	を(	)の中	にカタカナ	で書		を日本 ok <take< td=""><td></td><td>きなさ</td><td>γ,°</td><td></td><td></td><td></td></take<>		きなさ	γ,°					

8 only たったの

9 fourteen 1 4

11 arrive 着く

歳

~のとき

10 year

12 when

transfer UNIT11 (3) Class No. Name

① 船で遭難した彼らはどのようにして小さな島にたどりついたか。

復習 問いに対して英語で答えなさい。

They swam to the island.

2 could can できる の過去形

3 learn 学ぶ

4 thing 物事

5 quickly すばやく

6 captain 船長

① 万次郎にはどんな特技がありましたか。														
He learned things quickly.														
② 彼が渡米したのは、何歳のときですか。														
He was only fourteen years old.														
2 日本語を英語に置き換えよう。														
①万次郎は、船長の家族と暮らした。		そし	そして学校へ行った。											
②彼は、最初の日本人であった	関係付	代名詞	アメリカで	学んだ										
③約十年後、	 彼は日本に戻っ7	te												
3 英文を日本語に訳そう。	1 1	,												
① Manjiro lived with the captain's family ar		ool.												
万次郎は、船長の家族と一緒に住んで学校	へ通いした。													
② He was the first Japanese person who stu	ıdied in Ameri	ca.												
彼はアメリカで学んだ最初の日本人でした。														
③ About ten years later, he came back to Ja	pan.													
約10年後、彼は日本に戻ってきました。														
4 本文について、次の問いに対し英語で答えなさい	0													
① アメリカでの万次郎の生活はどのようでしたか。	本文から分かるこ	ことを	書きなさい。											
He lived with the captain's family and wer	nt to school.													
② 万次郎は、どんな点で最初の日本人だと言われて	いますか。													
_He was the first Japanese person who stu	died in Americ	ca.												
③ 万次郎は、何年ほどアメリカに住んでいましたか	٥													
About ten years.														
5 次の英語の発音を( )の中にカタカナで書き	₹、意味を日本語	で書き	なされい。											
1 live 住む	7 later 後													
2 captain 船長	8 went< go	行った	<行く											
3 family 家族	9 first 最初 <sup>c</sup>	の												
4 person 人	10 about 約													
5 studied <study td="" 学んだ<学ぶ<=""><td>11 came<com< td=""><td>ne j</td><td>来た&lt;来る</td><td></td><td></td></com<></td></study>	11 came <com< td=""><td>ne j</td><td>来た&lt;来る</td><td></td><td></td></com<>	ne j	来た<来る											
6 year 年 12 who 関係代名詞														

transfer UNIT 11 (4) Class No. Name

I 復習 問いに対して英語で答えなさい。

Ι	復習	問い	に対	して	英語で答 <i>注</i>	えなさい	٥,												
1	アメリカでの万次郎の生活はどのようでしたか。本文から分かることを書きなさい。																		
<u></u>	He li 万次	He lived with the captain's family and went to school. 万次郎は、どんな点で最初の日本人だと言われていますか。																	
_	He	was tl	he fii	st Jap	anese who														
2		語を失	語に	直き	<b>換えよう。</b>	<del>-</del>		н											
(1)	①当時				日本の原	<b>屋は</b>		閉じ	られて	いた		他の	国に	対して					
2	それで	彼は	尋問	された	-		徳川嘉	幕府によ	くって										
(3)	<b>~</b> の間	ま 里	真生が		こ来た						185	3年に		徳川					
3	- UJ   -	4 ***	別ロル	14					1853年に   徳					添川	) T				
幕	府は、				万次郎に	助けを求	えめた。												
3	英文	を日本	語に	:訳そ	う。			·											
1	In t	those	dav	s Jai	oan's doc	ors wer	re close	d to o	ther c	าดเมท	tries								
•			_	_	他の国に							•							
<u> </u>											_								
2			_		oned by		C	a Gove	ernme	ent.									
					幕府から間			1 m	. 1		a			1 13	r .	··	1 1		
3					e came to	-			Ü						•	jiro fo	or help	).	
					日本に非			原府は	万次郎	いに則	力けを	大求め	まし	した。	-				
4	本文	につい	って、	次の	問いに対し	~答えな	さい。												
					語で表現し														
_	_Japa:	n's doo	ors w	ere cl	osed to ot	her cou	ntries												
_					<mark>後、日本に</mark> どのように											゛んな	尋問を	して、	
		の尋問			どういった										V -0				
4	 万次	郎の答	F (	例) 釒	りりで遭難	し、島に	 c流れ着	いた。	その後	、ア	メリカ	船に	保護	されて	、ア	メリン	 カ〜渡	った。	
•	,,,,		•		リカでは船			-											
_	\ <del>L</del> ~ <del>1</del>	±=== 0 °	<b>7</b> 0 ↔	/ د	\ 0	نائن مديك	است. 1 . ا	. د <del>د</del>	e dea <del>c</del>	н	.= <del>.</del>	± 4.4±	.4						
		を語の se day		<del>を(</del> 当時		中に刀ク	タカナで		息味を 6 Gove			書きな 政府		,°					
1 1	.11 1110	sc day.	<u> </u>	コ的					o dove	.111111	iciit	<u>以</u> //	ניו						
2 J	apan'	s door	·s	日本	の扉、日本	本の玄関		,	7 came	e <co< td=""><td>me :</td><td>来た&lt;</td><td>く来る</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></co<>	me :	来た<	く来る	3					
3 (	closed	<clos€< td=""><td>е</td><td>閉じ</td><td>られた&lt;  </td><td>見じる</td><td></td><td></td><td colspan="9">8 1853(eighteen fifty three) 1 8 5 3年</td><td></td></clos€<>	е	閉じ	られた<	見じる			8 1853(eighteen fifty three) 1 8 5 3年										
4 (	counti	ries <	coun	try	国々<国	<u> </u>		,	9 ask A	A for	help	A IC	助け	を求め	うる。				
5 0	5 questioned <question td="" 問われる<問う<=""><td colspan="9">10 When ~, ~したとき</td></question>										10 When ~, ~したとき								

transfer UNIT 11 (5) Class No. Name