

## 2年1組の生徒の皆さんへ

5月18日（月）から5月23日（土）までの週において、以下の4コマの学習動画をクラッシーから配信します。必ず視聴した上で、以下の課題に取り組んでください。

内容の理解が十分でない場合、繰り返し視聴し、教科書の該当ページを熟読した上で、再度課題に取り組みましょう。

### <学習動画>

- 1コマ目 「セム系3民族～オリエント統一①」（教科書21～23ページ）
  - ・東地中海世界の諸民族
- 2コマ目 「セム系3民族～オリエント統一②」（教科書23ページ）
  - ・古代オリエントの統一
- 3コマ目 「アッシリア帝国による史上初のオリエント統一①」（教科書23～24ページ）
  - ・古代オリエントの統一
- 4コマ目 「アッシリア帝国による史上初のオリエント統一②」（教科書24～25ページ）

### <課題>

以上の学習動画をしっかり視聴した上で、以下の課題に取り組んでください。この課題ができれば、確実な理解ができていると言えると思います。授業再開後、質問してみたいと思います。頑張ってください。

- 問1 アラム人の活動の特徴を説明しなさい。
- 問2 フェニキア人の活動の特徴を簡単に説明しなさい。
- 問3 フェニキア人の文化面での貢献に関して簡単に説明しなさい。
- 問4 「出エジプト」について、簡単に説明しなさい。
- 問5 「バビロン捕囚」について、簡単に説明しなさい。
- 問6 アッシリア帝国の統治方法の特徴を簡単に説明しなさい。
- 問7 アッシリアと同じく、古代オリエントを統一したアケメネス朝ペルシアの統治方法には、アッシリアと異なる点がある。それについて、簡単に説明しなさい。
- 問8 ペルシア人の民族宗教である「ゾロアスター教」の特徴をまとめなさい。