

国語特論課題

徒然草 丹波に出雲といふ所あり

3年 組 番 氏名

内容の整理

□ 次の文章の空欄に、本文・脚注を参考にしながら適当な言葉を入れよ。

○ 神社に参詣する〔初めく三〇・八〕

丹波の〔①〕 〃 という所に、りっぱな神社がある。しだの誰それとかいう人が、

〔②〕 〃 や多くの人を誘って連れていくと、みな参拝して、たいそう

〔③〕 〃 をおこした。

○ 上人の勘違い〔三〇・9く終わり〕

〔②〕 〃 は、拜殿の前に立つ〔④〕 〃 と〔⑤〕 〃 を見て、この立ち方

はたいそう〔⑥〕 〃 と感激し、何か深いわけがあるにちがいないと、

〔⑦〕 〃 を呼んで尋ねてみると、それは〔⑧〕 〃 のいたずらによるもの

だと判明した。〔②〕 〃 の〔⑨〕 〃 は無駄になってしまった。

基本

1 次の語句の本文中での意味を書け。

(1) ゆゆし〔三〇・7〕 〃

(2) むげなり〔三一・2〕 〃

(3) おとなし〔三一・3〕 〃

(4) さがなし〔三一・6〕 〃

(5) いたづらなり〔三一・8〕 〃

2 「あなめでたや。」〔三〇・11〕を現代語訳せよ。

〃

3 「まことに他に異なりけり。都のつとに語らん。」〔三一・2〕を、傍線部の意味に注意して現代語訳せよ。

〃

読解

1 「具しもて行きたるに」〔三〇・6〕とあるが、誰が、誰を、どこに連れていったのか、答えよ。

〃

2 「御前なる獅子、狛犬、背きて、後ろさまに立ちたりければ」〔三〇・9〕について、

(1) 何の、どんな様子を表しているか、答えよ。

〃

(2) これを見た時の聖海上人の心情として適当なものを、次の中から一つ選べ。

ア めったにないもので、御利益がありそうだ。

イ 子どものいたずらが、あまりにも情けない。

ウ 出来映えがすばらしいので、長く残したい。

エ 何か由緒がありそうで、すばらしいことだ。

(3) 聖海上人は、(1)の様子に気づかない他の人々のことをどのように思っているか。本文中から一語で抜き出せ。

3 「上人なほゆかしがりて」「三一・3」について、

(1) 聖海上人が知りたく思ったのはどんなことか、答えよ。

(2) 聖海上人は(1)のことを知るために、どんな人に尋ねたのか。次の中から適当なものを一つ選べ。

ア 顔見知りの神官で、落ち着いていて信頼できそうな人。

イ この社の神官で、年配でものをよく知っていそうな人。

ウ 出雲大社から来た神官で、位が高く分別のありそうな人。

エ ともに参拝に来た人で、神官のことをよく知っている人。

4 「定めて習ひあることに侍らん。」「三一・5」の「習ひ」と同じ意味で用いられている言葉を、本文中から一語で抜き出せ。

5 「すゑ直していなければ」「三一・7」を、主語や目的語を補って現代語訳せよ。

6 「上人の感涙いたづらになりにけり。」「三一・8」について、

(1) これは誰の言葉と考えられるか。次の中から適当なものを一つ選べ。

ア しだのなにがし イ ともに参拝に行った人々

ウ 神官 エ 作者

(2) 「感涙」が「いたづらに」なったのは、なぜか。上人の感激の元になったものが実際は何だったのかに触れて、その理由を説明せよ。

7 本文すべてをレポート用紙に現代語訳せよ。